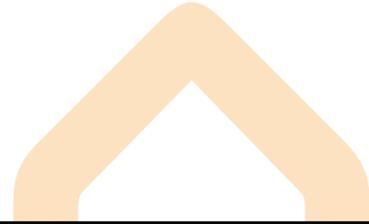


Estratégia para publicar Experiência da NOVA Medical School

Pedro Escada, MD, PHD

IV Simpósio Acta Médica Portuguesa
Coimbra, Ordem dos Médicos, 7 de Novembro de 2015



Pedro Alberto Escada, MD, PhD

Diretor do Serviço de Otorrinolaringologia, CHLO



Professor Auxiliar Convidado da NMS / FCM

Investigador: 27 publicações com *peer review*, 516 citações

Coordenador ou Regente:

- UC de Publicação Científica (Pré-Graduação / Mestrado Integrado em Medicina)
- UC de Comunicação Científica (3º Ciclo - Curso de Doutoramento em Medicina)
- Curso de Publicação Científica (Pós-Graduação / Educação Médica Continuada)



Apresentação do Docente

Tópicos

1. Quem deve publicar?
2. Quais as motivações e benefícios da publicação?
3. Publicação na NMS / FCM
 - a. Pré-Graduação (Mestrado Integrado)
 - b. Pós-Graduação / Educação Médica Continuada
4. Conclusões



Este é o resumo da apresentação

Quem “deve” publicar?

1. Cientistas envolvidos em investigação nas ciências básicas
 2. Académicos
 3. Médicos envolvidos na investigação clínica
-
- Financiamento para a investigação
 - Progressão na carreira académica
 - *Publish or perish*, Bibliometria



Quando falamos de uma estratégia para publicar a primeira questão que se coloca é a seguinte: quem – quais são os médicos – que devem publicar; e as respostas habituais são as que estão aqui registadas.

A publicação é o corolário da investigação, pelo que todos reconhecemos que quem investiga deve publicar: o próprio financiamento da investigação depende das quantidade e da qualidade das suas publicações.

Por outro lado, aos académicos também se exigem publicações, necessárias para a sua progressão na carreira universitária.

Muitas vezes, estas motivações, quando menos desligadas do sentido do bem comum e focalizadas nos interesses individuais ou particulares são resumidas na expressão bem conhecida do *publish or perish*.



O meu interesse no ensino da publicação científica teve início em 2003, altura em que fui nomeado como Diretor do Internato Médico e comecei a organizar cursos sobre publicação nas revistas médicas, dirigidos aos médicos internos da minha instituição – o Hospital de Egas Moniz.



A partir de 2005 criei uma revista de publicação periódica na minha instituição, com o título de “Arquivos Egas Moniz” cujo principal objetivo o de permitir que os médicos da instituição, sobretudo, mas não só, os médicos internos, pudessem desenvolver as suas competências na preparação e publicação dos seus manuscritos através da própria publicação. Essa revista foi editada com uma periodicidade aproximadamente semestral, dependendo da disponibilidade da sua comissão editorial e do editor. Ao longo destes anos tentei muitas vezes recrutar colegas para reforçarem a equipa editorial ou até para me substituírem mas como devem saber melhor do que eu, é muito difícil.

Benefícios da publicação

1. Conhecer o método científico
2. Desenvolver hábitos de leitura e atualização
3. Exercitar o espírito crítico
4. Cultivar a capacidade de comunicação
5. Contrariar a iliteracia científica
6. Tornar a prática clínica mais organizada e sistematizada



Durante a minha atividade de formador e de editor, e ambas tinham o mesmo propósito: formar os médicos na publicação científica, fui recolhendo o testemunho dos médicos mais jovens, acerca das suas dificuldades na preparação dos manuscritos, e da sua desvalorização das vantagens da publicação para a sua atividade e as suas ambições profissionais.

Fui então criando a convicção de que talvez a abordagem que habitualmente se faz da publicação científica valorize demasiado as questões relacionadas com a bibliometria e a ambição de uma carreira científica mais especializada e não enuncie os benefícios da publicação como os que estão mencionados neste diapositivo, que podem ser interessar a todos, mesmo aos que não tenham por ambição uma carreira científica ou académica.

Pressupostos

- As competências básicas para a publicação de artigos em revistas de publicação médica periódica devem desenvolver-se o mais cedo possível
- Todos os médicos devem publicar
 - Investigação
 - Experiência clínica menos estruturada



Na minha opinião, se se pode falar de uma estratégia para a publicação, ela tem de assentar em 2 propostos principais que são os seguintes:

As competências para publicar têm que começar a desenvolver-se o mais cedo possível, ou seja na pré-graduação.

A publicação é uma atividade que interessa a todos os médicos, quer os que vierem a desenvolver investigação, quer aos que optarem por uma atividade clínica menos estruturada em modelos de investigação.

> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

Pré-graduação	Ano letivo	Pós-graduação / Educação Médica Continuada
<i>Proposta</i>	2006	
	-	
	-	
	2009-2010	Curso de Publicação Científica
	2010-2011	Curso de Publicação Científica
	2011-2012	Curso de Publicação Científica
	2012-2013	Curso de Publicação Científica
	2013-2014	Curso de Publicação Científica
UC de Publicação Científica (opcional)	2014-2015	Curso de Publicação Científica
UC de Publicação Científica (opcional)	2015-2016	Curso de Publicação Científica



Foi com estes pressupostos que eu me dirigi à Faculdade de Ciências Médicas pedindo-lhes que considerassem a publicação como uma área onde deveria ser disponibilizada formação na pré-graduação. O cronograma resume a minha atividade com a Faculdade de Ciências Médicas nesta área.

Apesar da minha proposta se dirigir à pré-graduação e ter sido feita em 2006, a faculdade acho que o tema tinha interesse mas que se ajustava mais à pós-graduação, área na qual me convidaram a criar um curso em 2009.

É necessário explicar que esta data coincidiu com uma aposta que esta e outras faculdades faziam, na altura, no desenvolvimento dos seus departamentos de estudos pós-graduados.

Como vêem no cronograma, a Faculdade de Ciências Médicas só criou uma Unidade Curricular – opcional – com a designação de Introdução à Redação e à Publicação Científica no ano lectivo passado, mais uma vez por proposta minha. Fico satisfeito por saber que a Faculdade de Ciências Médicas foi a primeira faculdade de Medicina a ter uma Unidade Curricular sobre publicação no Mestrado Integrado, sobretudo porque eu me esforcei bem para isso.

Nos dispositivos seguintes irei mostrar alguns aspetos dos conteúdos e estratégias de ensino destes cursos e unidade curricular.

Pré-graduação	Ano letivo	Pós-graduação / Educação Médica Continuada
	2009-2010	Presencial, 16 horas, 4 ECTS
	2010-2011	Presencial, 16 horas, 4 ECTS
	2011-2012	B-Learning, 157 horas, 16 ECTS
	2012-2013	B-Learning, 157 horas, 16 ECTS
	2013-2014	B-Learning, 157 horas, 6 ECTS
B-Learning, 84 horas, 3 ECTS	2014-2015	B-Learning, 157 horas, 6 ECTS
B-Learning, 84 horas, 3 ECTS	2015-2016	B-Learning, 157 horas, 6 ECTS

Até 2010, o curso de publicação que era realizado no âmbito da pós-graduação era um curso teórico-prático com 16 horas de exposição.

A partir de 2011 todos os cursos e a Unidade Curricular Opcional, que passou a estar disponível desde 2014, têm sido realizados num regime de Blend-Learning ou b-learning, que associa atividades realizadas online a alguma atividade presencial, bastante limitada.

O Programa do curso e da Unidade Curricular do Mestrado Integrado em medicina não são diferentes nos conteúdos, mas a diversidade e extensão das atividades pedagógicas realizadas é substancialmente maior no curso realizado no âmbito da pós-graduação.



Exemplos dos cartazes de divulgação dos cursos de publicação realizados em 2010 e 2013 na NMS / FCM.

> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

FACULDADE DE CIÉNCIAS MÉDICAS

Nome de utilizador: [Pedro Escada](#) : Aluno (Retomar o meu cargo habitual) [Retomar o meu cargo habitual](#)

[FCMUNI](#) ► Publicação

Lista de tópicos

INTRODUÇÃO À REDAÇÃO E À PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

O objetivo desta unidade curricular é de iniciar, desde o mestrado integrado de medicina, o desenvolvimento de competências básicas para a publicação de artigos em revistas científicas de publicação periódica.

A unidade curricular foi planeada em regime de e-learning, com horário muito flexível e ajustável às disponibilidades e vontade dos alunos, de forma a compatibilizar totalmente a sua frequência com as outras atividades académicas que possam decorrer no mesmo período.

Regente / Coordenador: Prof. Doutor Pedro Alberto Escada, Diretor do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital de Egas Moniz, Professor Auxiliar Convidado / Pedro Alberto Escada, MD, PhD, Head of the Department of Otorhinolaryngology, Egas Moniz Hospital, Invited Assistant Professor.

2.º, 3.º, e 4.º ano

Unidades Curriculares	Áreas de Ensino e Investigação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Alterações moleculares em cancro.....	GOTH	S	84	28	3	Opcional
Glicopatologia (b-learning)	MCM	S	84	14	3	Opcional
Ciências Sociais e Humanas #.....	SP	S	*	*	3	Opcional
Introdução à redação e à publicação científica	SP	S	84	16	3	Opcional

NOVA MEDICAL SCHOOL
UNIVERSIDADE
DE CIÉNCIAS
MÉDICAS

 UNIVERSIDADE
NOVA
DE LISBOA

O Moodle da Unidade Curricular de Introdução à Redação e à Publicação Científica do Mestrado Integrado em medicina, da NMS / FCM.

> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

1	Tipos de redação médica. As revistas científicas de publicação periódica. Funções das revistas científicas. Razões e motivações para a publicação.
2	Tipos de artigo científico nas revistas de publicação periódica.
3	Estrutura dos artigos científicos. A estrutura IMRAD. Título e resumo dos artigos científicos.
4	Autoria dos artigos científicos. Ética em publicação científica. Estilo e gramática.
6	Referências bibliográficas.
7	Pesquisa, importação, armazenamento, gestão, edição e formatação de referências bibliográficas. O programa EndNote®.
8	Preparação dos manuscritos. <i>Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly work in Medical Journals</i> .
9	Revisão dos artigos científicos: o processo de submissão e o processo de revisão pelos pares ou <i>peer review</i> . Bibliometria.



Até 2010, o curso de publicação que era realizado no âmbito da pós-graduação era um curso teórico-prático com 16 horas de exposição.

A partir de 2011 todos os cursos e a Unidade Curricular Opcional, que passou a estar disponível desde 2014, têm sido realizados num regime de Blend-Learning ou b-learning, que associa atividades realizadas online a alguma atividade presencial, bastante limitada.

O Programa do curso e da Unidade Curricular do Mestrado Integrado em medicina não são diferentes nos conteúdos, mas a diversidade e extensão das atividades pedagógicas realizadas é substancialmente maior no curso realizado no âmbito da pós-graduação.

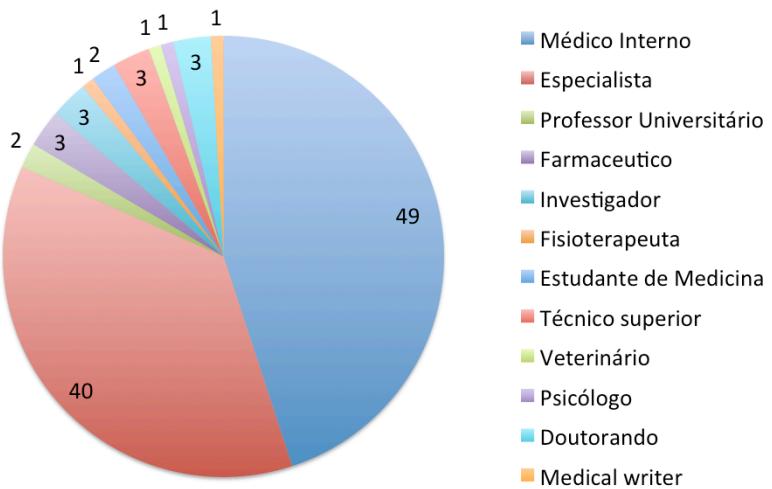
> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

The screenshot shows the Moodle interface for the 'Curso de Publicação Científica - 4ª edição'. The course title is 'Curso de Publicação Científica - 4ª edição' and it is described as 'Informações Gerais do Curso de Publicação Científica' and '4ª edição online'. The course navigation includes links for 'Notícias (LER)', 'Programa do curso', 'Apresentação inicial dos alunos (por favor leia e responda no inicio do curso)', and 'Water cooler'. The sidebar for user 'Pedro' shows recent activity: 'Atividade desde Quarta, 4 Novembro 2015, 13:41' (Relatório completo de atividade recente...), 'ATUALIZAÇÕES À DISCIPLINA: Teste foi atualizado(a)', 'Questionário Semana 9', and 'NOVAS MENSAGENS NO FÓRUM: Trabalho de casa da Semana 8 - Anexos' (4 Nov. 15:40), 'Questionário da Semana 9*' (4 Nov. 15:53), 'Re: Topico 1. Vantagens da submissão eletrónica' (5 Nov. 15:17), 'Re: Topico 1. Vantagens da submissão eletrónica' (5 Nov. 17:25), 'Re: Topico 2. Utilização de modelos (manuscript templates)' (5 Nov. 18:30), and 'Re: Topico 2. Utilização de modelos (manuscript templates)' (5 Nov. 18:39). Logos for NOVA Medical School and Universidade NOVA de Lisboa are at the bottom.

Por menor do Moodle do Curso de Publicação Científica a decorrer atualmente.

> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

Inscritos Cursos Publicação FCM 2009-2015 (n=109)



Os participantes nestes cursos desde 2009.

> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

My Library

Author	Year	Title	Ref Type	Journal
Ankel-Simons, F.	2000	Primate anatomy: an introduction	Book	
Goodman, S.	2007	Medical cell biology	Book	
Hosemann, W.G.; Weber,...	2000	Minimally invasive endonasal sinus surgery	Book	
Koppe, T.; Nagai, H.; Alt, K.W.	1999	The paranasal sinuses of higher primates	Book	
Lang, J.	1988	Klinische Anatomie der Nase, Nasenhöhle und des Mundes	Book	
Lang, J.	1989	Clinical anatomy of the nose, nasal cavity and paranasal sinuses	Book	
Lang, J.	1989	Clinical anatomy of the nose, nasal cavity and paranasal sinuses	Book	
Le Gros Clark, W.E.	1959	The antecedents of man	Book	
Martin, R.D.	1990	Primate origins and evolution: a phylogenetic approach	Book	
Moore, W.J.	1981	The mammalian skull	Book	
Negus, V.	1958	The comparative anatomy and physiology of the skull	Book	
Shahinian, H.K.; Kabil, M...	2008	Endoscopic skull base surgery. A comprehensive guide	Book	
Clerico, D.M.; To, W.C.; La...	2003	Anatomy of the human nasal passages	Book Section	Handbook of olfaction and taste
Doty, R.L.	1991	Olfactory dysfunction in neurodegenerative diseases	Book Section	Smell and taste in Health and Disease
Doty, R.L.	2003	Preface	Book Section	Handbook of olfaction and taste
Jafek, B.W.; Eller, P.M.; Jo...	1997	Histopathology of olfactory mucosa	Book Section	Rhinologic diagnosis and treatment
Jafek, B.W.; Johnson, E.W...	1997	Olfactory mucosal biopsy and related histopathology	Book Section	Taste and smell disorders
Li, C.; Doty, R.L.; Kennedy,...	2003	Evaluation of the olfactory deficits by smell and taste tests	Book Section	Handbook of olfaction and taste
Nickell, W.T.	1997	Basic anatomy and physiology of olfaction	Book Section	Taste and smell disorders
Smutzer, G.S.; Doty, R.L...	2003	Olfactory system neurophysiology in Alzheimer's disease	Book Section	Handbook of olfaction and taste
Mehle, M.E.	2006	Sinus headache, migraine and the otolaryngologist	Conference Paper	Annual Meeting of the American Rhinologic Society
Doty, R.L.	2003	Handbook of olfaction and gustation	Edited Book	
Ramon y Cajal, S.	1928	Degeneration and regeneration of the nervous system	Generic	
Anderson, K.; Alto, S.; Atki...	2008	Functional recovery measures for spinal cord injury	Journal Article	J Spinal Cord Med
Leopold, D.A.; Bartoshuk, L...	1989	Aging of the upper airway and the sense of smell	Journal Article	Otolaryngol Head Neck Surg
Makhdom, A.M.; Jiang, F...	2014	Hip joint osteochondroma: systematic review and meta-analysis	Journal Article	Adv Orthop

NOVA MEDICAL SCHOOL - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

O Programa de gestão de referências bibliográficas EndNote.

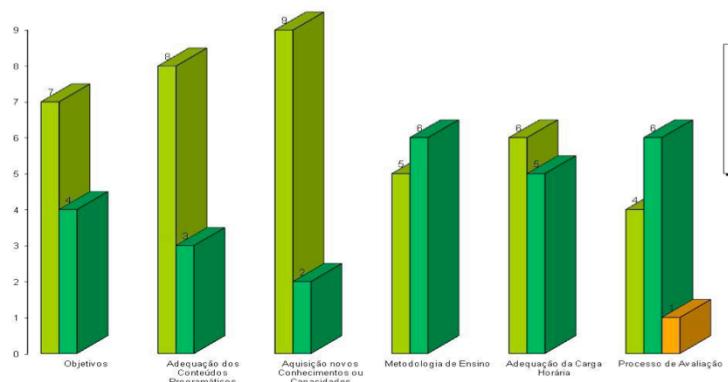
> ESTRATÉGIA PARA PUBLICAR

AVALIAÇÃO DO ENSINO

CURSO PÓS-GRADUADO EM «PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA» (3^a EDIÇÃO)

25 novembro 2013 a janeiro 2014

Avaliação Estrutura Curricular



A avaliação do ensino de um desses cursos.

Conclusões

- As competências básicas para a publicação de artigos em revistas de publicação médica periódica devem desenvolver-se o mais cedo possível
- Todos os médicos devem publicar
 - Investigação
 - Experiência clínica menos estruturada



Na minha opinião, se se pode falar de uma estratégia para a publicação, ela tem de assentar em 2 propostos principais que são os seguintes:

As competências para publicar têm que começar a desenvolver-se o mais cedo possível, ou seja na pré-graduação.

A publicação é uma atividade que interessa a todos os médicos, quer os que vierem a desenvolver investigação, quer aos que optarem por uma atividade clínica menos estruturada em modelos de investigação.