



FACULDADE DE MEDICINA  
UNIVERSIDADE DO PORTO



Porto

# V Simpósio AMP

4 de novembro de 2016

Secção Regional Norte da Ordem dos Médicos

## Importância da investigação clínica/científica feita por estudantes

Adelino Leite-Moreira

Professor Catedrático de Fisiologia e de Cirurgia Cardiorácica, FMUP

Chefe de Serviço de Cirurgia Cardiorácica, CHSJ

FMUP

# A investigação científica em Portugal

- Forte crescimento da investigação biomédica básica nas últimas 2-3 décadas:
  - aumento do n.º e qualidade das publicações científicas e de graduados em programas de mestrado e doutoramento
  - subidas significativas nos rankings internacionais.
- Posição estacionária no que respeita à investigação clínica.

# Investigação clínica

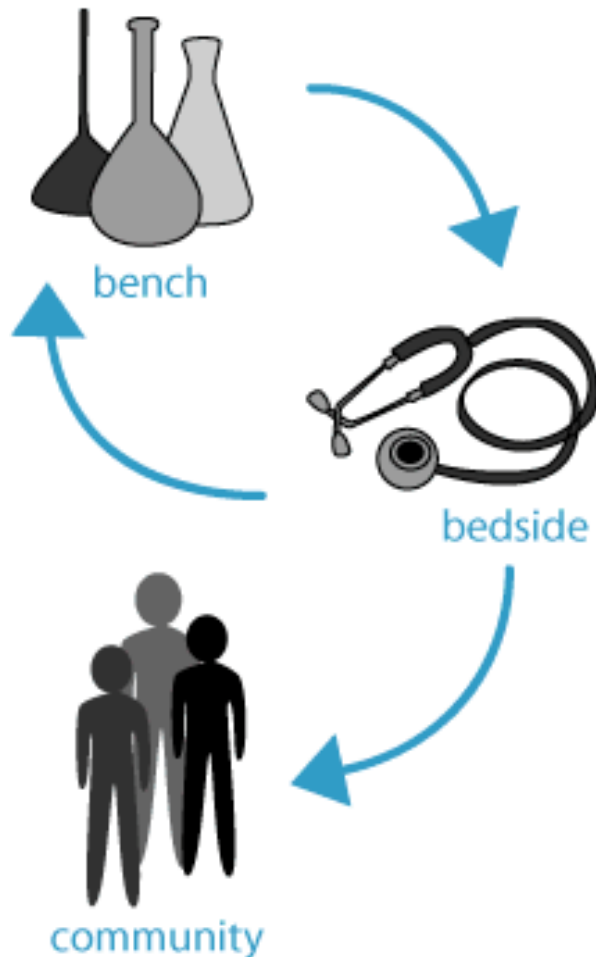
## Patient-oriented research:

*Research conducted with human subjects (or on material of human origin such tissues, specimens and cognitive phenomena) for which an investigator (or colleague) directly interacts with human objects. Excluded from this definition are in vitro studies that utilize human tissues that cannot be linked to a living individual*

“NIH Director’s Panel” (Academic Medicine, 2010: 85, 470-5)

# Investigação de Translação

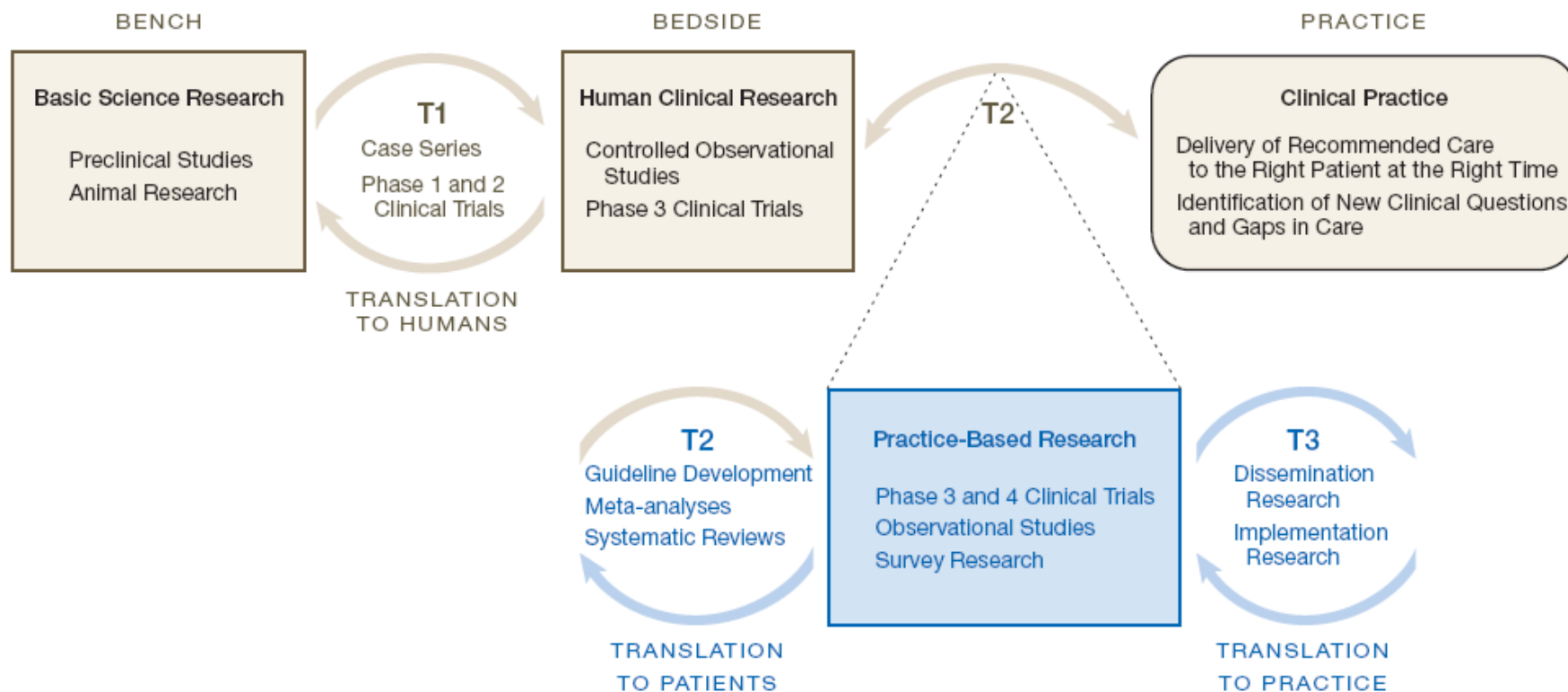
*“From bench to bedside”*



“Turning the Retrospectroscope in all directions it has revealed that crucial discoveries, essential to later medical miracles, were often made by those not directly concerned with diagnosis, curing, or preventing disease, and that the work of those was judge to be impractical, impossible, irrelevant or absurd...”

**J.H. Comroe**

**Figure.** "Blue Highways" on the NIH Roadmap



*Westfall et al. JAMA 2007*  
*Woolf. JAMA 2008*

# Défice de Investigação Clínica e de Translação em Portugal

- Falta de articulação entre as instituições prestadoras de cuidados de saúde e laboratórios de investigação
- Insuficiência de infraestruturas dedicadas à investigação clínica
- Escassez de programas de financiamento especificamente dirigidos à promoção deste tipo de investigação

# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

## Objectivos:

- Fomentar a “ponte” ensino-investigação
- Facilitar no futuro a “ponte” clínica-investigação
- Prevenir a “desertificação” de médicos nas disciplinas do ciclo básico
- Seleccionar elementos que ajudem a formar uma sólida equipa docente e de investigação

# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

## Critérios de seleção:

- Interesse pela investigação
- Qualidade de trabalhos realizados
- Classificação obtida
- Entrevista
- Comportamento/attitudes durante o período inicial
- Recrutados entre alunos do 3.º ao 5.º ano do MIMed



# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

Determinantes do sucesso:

- Relacionados com os Alunos:
  - Motivação
  - Disponibilidade
  - Interesse
- Relacionados com os Professores:
  - Criação de condições de trabalho
  - Intervenção directa na formação
  - Atribuição de tarefas que forneçam resultados palpáveis
  - Valorização dos trabalhos realizados
  - Impedir a sensação de “tempo perdido”

# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

## Resultados:

- Mais de 60 alunos envolvidos desde 1997
- Taxa de permanência ~75%
- Todos os que permaneceram mais de 1 ano:
  - publicaram pelo menos um trabalho
  - fizeram várias comunicações em congressos

# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

## Resultados:

- 26 teses de doutoramento já defendidas
- Média de 6 artigos publicados por tese
- Todos conjugando com sucesso a investigação e a atividade clínica

# Inclusão de alunos (de Medicina) na Investigação

## Conclusões:

- É possível conciliar com sucesso o ensino, a investigação e a prática clínica
- Essa conciliação é fundamental para que se possam estabelecer pontes sólidas entre essas actividades
- A participação dos alunos pode ser bem sucedida desde que se utilizem critérios de selecção adequados e se forneça o apoio necessário

# O 1.º Grupo (1999)





# O Grupo atual

